Verslag schooljaar 2023-2024

**Indienen TEN LAATSTE voor 31 mei 2024**

Algemene gegevens:

|  |  |
| --- | --- |
| Naam school: |  |
| Provincie school: |  |
| Aantal leerlingen op school: |  |
| Onderwijstype(s): | ASO  KSO  TSO  BSO  Deeltijds onderwijs  Andere: |
| Verslag opgesteld door: |  |
| Schooljaar waarin deze school startte met EPAS: | 2016-2017  2017-2018  2018-2019  2019-2020  2020-2021  2021-2022  2022-2023 |
| Deze school dient in voor: | EPAS starter (opstartjaar)  EP Ambassador School  EP Ambassador School Expert |

# 1. De Europese criteria

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Criteria** | | **Uitgevoerd** |
| 1. | Europa-les a.d.h.v. ‘Europe@school – Actieve lessen over de EU’ | Ja  Nee |
| 2. | Europa-activiteit 9 mei | Ja  Nee |
| 3. | Infopunt Europa | Ja  Nee |
| 4. | Aanstellen van Junior Ambassadors | Ja  Nee |
| 5. | Aanstellen van Senior Ambassadors | Ja  Nee |
| 6. | Organiseren van complementaire Europa-activiteiten op school | Ja  Nee |

🡪 Geef in het schema hierboven aan welke activiteiten je deed door “ja” of “nee” aan te vinken. Geef hieronder per onderdeel wat meer uitleg (en dus niet in de tabel hier boven).

## 1. Europales aan de hand van “Europe@school - Actieve lessen over de EU”

|  |  |
| --- | --- |
| Datum/data: |  |
| Klas(sen) - jaar en richting: |  |
| Aantal leerlingen bereikt: |  |
| Onderdelen gebruikt (+ specifieer kort): | Module 1:  Module 2:  Module 3:  Module 4:  Module 5:  Module 6:  Module 7: |
| **Korte evaluatie:** |  |
| Foto: |  |

## 2. Europa-activiteit 9 mei

|  |  |
| --- | --- |
| Datum/data: |  |
| Aantal leerlingen bereikt: |  |
| Aantal leerkrachten bereikt: |  |
| Andere bereikt (vb. ouders; wie + aantal): |  |
| **Korte omschrijving en evaluatie:** |  |
| Foto: |  |

## 3. Infopunt Europa

|  |  |
| --- | --- |
| Datum/data: |  |
| Aantal leerlingen bereikt: |  |
| Aantal leerkrachten bereikt: |  |
| Andere bereikt (vb. ouders; wie + aantal): |  |
| **Korte omschrijving en evaluatie:** |  |
| Foto: |  |

## 4. Aanstellen junior ambassadors

|  |  |
| --- | --- |
| Aantal junior ambassadors: |  |
| Klas(sen) - jaar en richting van de juniors: |  |
| Korte omschrijving van de manier waarop de junior ambassadors zijn aangesteld / gevraagd / geselecteerd en de dynamiek binnen de groep: |  |
| Groepsfoto juniors: |  |

## 5. Aanstellen senior ambassadors

|  |  |
| --- | --- |
| Aantal senior ambassadors: |  |
| Korte omschrijving van de samenstelling/ diversiteit/ complementariteit van de senior ploeg en de dynamiek binnen de senior groep (Hoe communiceren jullie, hoe vaak komen jullie bijeen, enzovoort): |  |
| Groepsfoto seniors (of juniors en seniors): |  |

## 6. Europa-activiteiten in schoolverband

Activiteit 1:

|  |  |
| --- | --- |
| Datum/data: |  |
| Klas(sen) - jaar en richting: |  |
| Aantal leerlingen bereikt: |  |
| Aantal leerkrachten bereikt: |  |
| **Korte omschrijving en evaluatie:** |  |
| Foto: |  |

Activiteit 2:

|  |  |
| --- | --- |
| Datum/data: |  |
| Klas(sen) - jaar en richting: |  |
| Aantal leerlingen bereikt: |  |
| Aantal leerkrachten bereikt: |  |
| **Korte omschrijving en evaluatie:** |  |
| Foto: |  |

***Kopieer het kader hierboven om meer activiteiten toe te voegen.***

# 2. Extra activiteiten

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Activiteiten** | | **Uitgevoerd** |
| 1. | (Virtuele) uitwisseling leerlingen\* | Ja  Nee |
| 2. | Deelname aan introductieseminarie (september 2021) | Ja: aantal leerkrachten:  Nee |
| 3. | Deelname aan EPAS-seminarie voor Belgische EPAS scholen (januari 2022)\* | Ja:   * Aantal juniors: * Aantal seniors:   Nee |
| 4. | Deelname aan Europees EPAS seminarie voor senior ambassadors\* | Ja: datum:  Nee |
| 5. | Verankering van ‘Europese dimensie’ in de schoolvisie\* | Ja  Nee |
| 6. | Deelname aan andere, door het EP of EPLO aangeboden activiteiten\* | Ja  Nee |

🡪 Geef in het schema hierboven aan welke activiteiten je deed. Geef hieronder per extra activiteit wat meer uitleg.

**\*Opmerking:** Dit zijn *extra* activiteiten. Vanaf 2 activiteiten met een “\*” kom je in aanmerking voor de titel van EPAS Expert.

## 1. (Virtuele) uitwisseling leerlingen

Uitwisseling 1:

|  |  |
| --- | --- |
| Datum/data: |  |
| Klas(sen) - jaar en richting: |  |
| Aantal leerlingen bereikt: |  |
| Aantal leerkrachten bereikt: |  |
| Aard van de uitwisseling (virtueel / real life): |  |
| Korte omschrijving en evaluatie: |  |
| Foto: |  |

Uitwisseling 2:

|  |  |
| --- | --- |
| Datum/data: |  |
| Klas(sen) - jaar en richting: |  |
| Aantal leerlingen bereikt: |  |
| Aantal leerkrachten bereikt: |  |
| Aard van de uitwisseling (virtueel / real life): |  |
| Korte omschrijving en evaluatie: |  |
| Foto: |  |

***Kopieer het kader hierboven om nog uitwisselingen toe te voegen.***

## 5. Verankering van de Europese dimensie in de schoolvisie

|  |  |
| --- | --- |
| Korte omschrijving en evaluatie: |  |

6. Deelname aan andere, door het EP of EPLO aangeboden activiteiten

|  |  |
| --- | --- |
| Korte omschrijving en evaluatie: |  |

3. Prioriteiten van EP Ambassador School

Geef aan hoe je aan de EPAS-prioriteiten hebt gewerkt:

|  |  |
| --- | --- |
| Belichten van de EU-waarden: |  |
| Werken aan de democratische vaardigheden van de leerlingen: |  |
| Betrokkenheid van de junior ambassadors: |  |
| Creativiteit en innovatief gehalte: |  |
| Impact in de breedte: |  |
| Impact in de diepte: |  |

# 4. Communicatie

Geef hieronder kort aan hoe je hebt gecommuniceerd over EPAS naar de brede schoolomgeving. Geef indien mogelijk een link of een screenshot.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Communicatiekanaal** | | **Uitgevoerd** |
| 1. | Website van de school | Ja: (link)  Nee |
| 2. | Sociale media kanalen van de school | Facebook:  Instagram:  Andere: |
| 3. | Nieuwsbrief/magazine/… van de school | Ja:  Nee |
| 4. | Pers (lokaal, nationaal, …) | Ja:  Nee |
| 5. | Andere | Ja:  Nee |

# 5. Extra

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Waren er **Europarlementsleden** (MEPs) aanwezig tijdens een of meerdere activiteiten op school?  Zoja, gelieve aan te vullen wie. | Ja:  Nee |
| 2. | Kreeg je steun van externe **partnerorganisaties** bij de organisatie van een of meerdere Europa-activiteiten op school? Zoja, gelieve te benoemen welke (vb. Europe Direct, … ) | Ja  Nee |

Zijn er **opmerkingen of tips voor de komende jaren**? Kon je iets niet kwijt in dit verslag? Vermeld het dan hier. (=optioneel)

# 6. Evolutie als EPAS school (*enkel vanaf tweede jaar*)

*Is er een evolutie merkbaar...:*

|  |  |
| --- | --- |
| * In de seniorploeg? | ja/nee + korte toelichting |
| * In de activiteiten (aantal en kwaliteit er van)? | ja/nee + korte toelichting |
| * In de gedragenheid van het project (door leerlingen, leerkrachten, directie, ouders)? | ja/nee + korte toelichting |

*Erg bedankt voor het helder invullen van dit verslag!*