



EUROPEAN PARLIAMENT AMBASSADOR SCHOOL PROJECT  
HANDLEIDING 2023-2024

## Inhoud

Over European parliament ambassador School (EPAS) .....	3
Wat is EPAS? .....	3
Waarom instappen? .....	3
Hoe word je EPAS-school? .....	4
Welke begeleiding en opvolging is er? .....	6
Hoe verloopt de evaluatie? .....	7
Schooljaar 2023-2024: (voorlopige) planning .....	8
Criteria en activiteiten .....	9
1. De Europese criteria .....	9
2. Extra activiteiten binnen het EP Ambassador School programma .....	12
Praktisch: Project management.....	14

# OVER EUROPEAN PARLIAMENT AMBASSADOR SCHOOL (EPAS)

## Wat is EPAS?

Het European Parliament Ambassador School (EPAS) programma is een **samenwerking tussen het Europees Parlement en scholen uit het secundair onderwijs**. Het doel is om jongeren **bewust** te maken van de Europese samenwerking en de Europese democratie door hen meer **kennis** over de Europese Unie bij te brengen. Dit gaat niet enkel om het overbrengen van feiten over de EU, maar om hen te laten **beleven** wat Europees burgerschap is en wat Europa betekent in hun **dagelijks leven**. Op die manier wil het Europees Parlement de jongeren **actiever en bewuster laten deelnemen** aan de Europese Unie en hen laten **meebouwen aan de toekomst** van Europa.

EPAS is een project voor secundaire scholen **in alle lidstaten van de Europese Unie** en bestaat in België sinds het schooljaar 2016-2017. Het programma wordt in elk land gecoördineerd door het 'European Parliament Liaison Office', daarin bijgestaan door een externe partner. Voor België is dat [het Bureau van het Europees Parlement in België](#), bijgestaan door [Europahuis Ryckvelde](#).



→ Bekijk hier een algemene introductie over het EPAS programma (18 min): <https://www.youtube.com/watch?v=qMzHsdtWVUM>

## Waarom instappen?

Het EP Ambassador School programma biedt een **meerwaarde** voor leerlingen, leerkrachten en de school zelf.

- EPAS-scholen werken immers aan de EU-kennis van de leerlingen en trainen hun democratische vaardigheden, zoals kritische burgerzin. De leerlingen ervaren bovendien via zoveel mogelijk activiteiten hoe ze actief mee kunnen bouwen aan het Europa van de toekomst.
- Om dat te bereiken wordt er ook gewerkt aan de EU-kennis en didactische vaardigheden voor Europese burgerschapseducatie van leerkrachten. Ze worden geïnspireerd en voorzien van tools en mogelijke activiteiten voor Europa onderwijs. De leerkrachten krijgen ook ondersteuning om hun online activiteiten te plannen en ontwikkelen.
- Ten slotte verankert de school de Europese dimensie in de schoolorganisatie. EPAS geeft scholen bovendien de mogelijkheid om hun Europese dimensie zichtbaar te maken en een Belgisch en Europees netwerk uit te bouwen.



Met je school maak je deel uit van een **netwerk** van leerkrachten en van leerlingen, **in België en de Europese Unie**.

Dat netwerk krijgt **in België** vorm binnen de [gesloten Facebookgroep voor senior ambassadors](#), de [gesloten Facebookgroep voor junior ambassadors](#), en een Belgisch platform voor zowel de leerkrachten (de “senior ambassadors”) als de leerlingen (de “junior ambassadors”): [www.epasbe.org](http://www.epasbe.org). Daarnaast ontmoeten zowel de senior als de junior ambassadors in België elkaar ook tijdens een jaarlijks EPAS-seminarie in januari.

Er wordt ook gewerkt aan een **Europees netwerk**. Jaarlijks kunnen zo’n 10 à 16 Belgische senior ambassadors deelnemen aan een Europees seminarie in Brussel, waar 100 EPAS leerkrachten vanuit alle EU-lidstaten aanwezig zijn. Er is ook een [overkoepelende Facebook pagina](#) met nieuwsjes (geen *groep*), en een overkoepelende EPAS website: [europarl.europa.eu/ambassador-school](http://europarl.europa.eu/ambassador-school).



Naast de permanente ondersteuning tijdens het schooljaar, worden je inspanningen ook aan het einde van het schooljaar **beloond**. Een school die voldoet aan de EPAS-criteria (zie annex) komt in aanmerking voor **certificering**. Voor de school betekent dat: de titel van ‘EPAS’-school, het feit dat het EPAS-logo mag vermeld worden op alle communicatie van de school, en een **EPAS-plaquette**. De juniors ontvangen een **EPAS-certificaat**. Dit alles wordt overhandigd door Belgische Europarlementsleden tijdens een ceremonie.

## Hoe word je EPAS-school?

Elke school – zowel bestaande als beginnende EPAS scholen – schrijft zich bij het begin van het schooljaar in voor het EPAS programma. Dat kan dit jaar via de link: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSezUyszKfnOMpO36GprPvjSigm3T1sOTVcBYUuNft73N2r42w/viewform>

Vervolgens moet je gedurende het **ganse schooljaar** aan minstens 6 criteria voldoen: Vanuit de EU zijn **6 hoofdcriteria** vooropgesteld om in aanmerking te komen voor certificering (zie hieronder). In België bieden we de optie om verder te gaan dan dat: na je opstartjaar ben je ofwel een **EP Ambassador School**, ofwel een **Expert EP Ambassador School**:

1. **EPAS opstartjaar**: opstart duurzame Europese dimensie op school. Wie voldoet aan de criteria en daarbij rekening houdt met de EPAS-prioriteiten komt in aanmerking voor certificering.
2. **EP ambassador school**: Vanaf het tweede schooljaar ben je een EP Ambassador school als je voldoet aan de Europese criteria.
3. **EP ambassador school Expert**: Naast de 6 vooropgestelde criteria, ben je als school actief in een Europees netwerk (vb. uitwisselingen), organiseer je meerdere Europa-activiteiten op school en veranker je de Europese dimensie op schoolniveau. Om in aanmerking te komen voor de titel “expert school” zijn er een aantal extra criteria (zie verder).

**Opmerking:** Een school kiest zelf of ze de titel van ‘expert’ wil. Dit is in het leven geroepen om scholen die zich uitzonderlijk inspannen voor Europese burgerschapseducatie een *extra* erkenning te geven. Zo kan elke school volgens haar eigen mogelijkheden en realiteit deelnemen aan het EPAS-project.

## DE EUROPESE CRITERIA

1. Scholen gebruiken het **educatief materiaal aangeboden door het Europees Parlement** om les te geven over de EU. Het gaat om het lesmateriaal ‘**Europe@school – Actieve lessen over de Europese Unie**’, waaruit je als leerkracht die onderdelen kiest die best bij jouw leerlingen passen. Je vindt het materiaal op <https://www.europarl.europa.eu/ambassador-school/nl/learning-resources.html>.
2. Aanstellen van **Senior Ambassadors** (minstens 1)
3. Aanstellen van **Junior Ambassadors** (minstens 2)
4. Een **schoolbrede activiteit / Europadag** organiseren
5. Een **EP/EU InfoPunt** op school (kan ook online zijn). (Instagram / smartschool)
6. Het organiseren van complementaire Europa-activiteiten zoals een debat, een voorstelling, een escape game...

## PRIORITEITEN

De EPAS-prioriteiten zijn:

1. Activiteiten die de **EU waarden** en de daaraan gekoppelde activiteiten van het Europees Parlement belichten, zoals de viering van vrouwendag (8 maart) en de Europadag (9 mei); en aandacht voor de Sacharovprijs. Ter info: het lesmateriaal “Europe@school” bevat een kennismakingsspel met de Europese waarden (in module 2) en een uitgebreide debatoefening over de Europese waarden (in module 3).

De waarden waarop de Unie berust, zijn **eerbied voor de menselijke waardigheid, vrijheid, democratie, gelijkheid, de rechtsstaat en eerbiediging van de mensenrechten**, waaronder de rechten van personen die tot minderheden behoren. Deze waarden hebben de lidstaten gemeen in een samenleving die gekenmerkt wordt door **pluralisme, non-discriminatie, verdraagzaamheid, rechtvaardigheid, solidariteit en gelijkheid van vrouwen en mannen**.

2. De mate waarin de activiteiten **werken aan democratische vaardigheden**, zoals empathie, onderbouwd argumenteren, compromisvorming, enz.
3. De **betrokkenheid van de junior ambassadeurs** en de mate waarin ze verantwoordelijkheid krijgen over het EPAS-project.
4. **Creativiteit** en innovatief gehalte van de aanpak en uitvoering van het EPAS-project op school.
5. **Impact in de breedte:** aantal leerlingen/leerkrachten (en eventueel ouders) bereikt.
6. **Impact in de diepte:** kwaliteit en intensiteit van de EPAS-activiteiten, zoals een inleefoefening met grondige en correcte informatieoverdracht of een buitenlandse stage voor leerlingen (internationaliseringsproject).

## Welke begeleiding en opvolging is er?

Het EPAS-label moedigt scholen aan om hun Europese dimensie te versterken, te professionaliseren en verder uit te bouwen en uit te dragen. Daartoe voorziet het project volgende begeleiding en opvolging:

1. Aan het begin van elk schooljaar is er een **introductiedag voor leerkrachten**. Dit kunnen leerkrachten zijn uit nieuwe, geïnteresseerde scholen, maar ook nieuwe leerkrachten binnen bestaande EPAS scholen. Er vindt een plaats in het Nederlands, en een in het Frans.
2. Jaarlijks organiseert het Bureau van het Europees Parlement in België in januari een **seminarie voor EPAS-scholen**. Daarin krijgen senior ambassadors informatie over actuele EU-thema's, inspiratie voor nieuwe Europa-activiteiten en wisselen ze ervaringen over hun EPAS-project uit. Op hetzelfde moment komen ook de Belgische junior ambassadors samen. Deze bijeenkomst is gericht op netwerking, uitwisseling van ervaringen en hen onderdompelen in de EU-actualiteit. De Belgische Europarlementsleden (MEPs) worden telkens uitgenodigd aanwezig te zijn tijdens deze EPAS-seminaries.
3. Senior ambassadors komen in aanmerking om deel te nemen aan **Europees georganiseerde EPAS-seminaries** (vanaf het tweede schooljaar deelname aan EPAS).
4. Er is een [gesloten Facebookgroep voor senior ambassadors](#), waarin ze elkaar kunnen informeren en inspireren over hun EPAS-werking, en elke school de EPAS-activiteiten van andere Belgische scholen kan meevolgen.
5. Er is een [gesloten Facebookgroep voor junior ambassadors](#), specifiek voor het schooljaar 2021-2022. Hierin kunnen ze foto's, filmpjes over hun activiteiten delen op een veilige manier. **Enkel juniors worden lid van deze groep**, niet de leerkrachten zelf. Als senior geef je hen wel deze link door ([www.facebook.com/groups/epasbejuniors2122/](https://www.facebook.com/groups/epasbejuniors2122/))
6. Er is een **Belgisch platform voor juniors en seniors**: [www.europahuis.be/epas](http://www.europahuis.be/epas) Hier vind je de nodige documenten en nuttige links.
7. Er is een handleiding voor leerkrachten (deze).
8. Scholen die extra inspiratie of ondersteuning zoeken voor de uitwerking van EPAS-activiteiten kunnen aankloppen bij het Bureau van het Europees Parlement in België ([chantal.gennen@europarl.europa.eu](mailto:chantal.gennen@europarl.europa.eu)) en of bij Europahuis Ryckevelde ([info@europahuis.be](mailto:info@europahuis.be)). Wil je meteen beiden contacteren, mail dan naar [epas@europahuis.be](mailto:epas@europahuis.be).
9. Als EPAS school heb je een **rechtstreekse link met het Europees Parlement**. Op die manier kan je heel gemakkelijk de **Belgische Europarlementsleden uitnodigen naar jouw school**, iemand van het Liaison Bureau van het Europees Parlement in België een lezing laten geven op jouw school of een (gratis) rollenspel reserveren voor je leerlingen in het Parlementarium in Brussel. Jaarlijks zijn ook enkele Euroscola sessies enkel voor EPAS scholen voorbehouden. Je wordt op de hoogte gehouden van de mogelijkheden via direct mail.
10. In de mate van het mogelijke worden tijdens het schooljaar **extra Europa-activiteiten aangeboden** vanuit het EPLO België aan EPAS scholen. Het EPLO brengt je hiervan via direct mail op de hoogte.



## Hoe verloopt de evaluatie?

---

De **evaluatie** verloopt als volgt:

1. De **school maakt een verslag op van de activiteiten van het voorbije schooljaar**, in een standaard sjabloon (te vinden op [www.epasbe.org](http://www.epasbe.org)) waarin ze aangeeft aan welke criteria en prioriteiten de school heeft voldaan. De school voegt ook **minstens twee foto's** toe die de EPAS werking op school illustreren. *Om erkend te worden als EPAS-school, moet je voldoen aan de Europese criteria.*
2. Scholen die **nieuw** zijn in het EPAS-programma krijgen in het voorjaar een **schoolbezoek**, waarbij de evaluatie besproken wordt en er ruimte is voor coaching. Ook scholen die al langer deelnemen aan EPAS kunnen een schoolbezoek krijgen, of dit zelf aanvragen als ze dat wensen. De andere scholen worden **van op afstand beoordeeld** (op basis van het verslag) en bij onduidelijkheden telefonisch gecontacteerd. Sowieso krijg je in de loop van februari-maart een seintje of jouw school een bezoek krijgt, of van op afstand wordt beoordeeld.

Op basis hiervan stelt Europahuis Ryckvelde per school een **eindverslag** op, waarbij rekening gehouden wordt met de verschillen in omvang, context en sterktes van scholen. **Het Bureau van het Europees Parlement in België beslist** op basis van dit rapport **over de erkenning van de school als EPAS-school**.

## Schooljaar 2022-2023: (voorlopige) planning

De voorlopige timing ziet er als volgt uit:

Timing	Activiteit
September-oktober 2023	<b>Opstart nieuw EPAS schooljaar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• werven junior ambassadors</li> <li>• <i>eventueel</i> vernieuwing/uitbreiding ploeg senior ambassadors</li> </ul>
19 september 2023	<b>Inleidende training (NL):</b> bedoeld voor nieuwe scholen en nieuwe senior ambassadors van EPAS- scholen.
21 september 2023	<b>Inleidende training (FR):</b> bedoeld voor nieuwe scholen en nieuwe senior ambassadors van EPAS-scholen.
1 november 2023	Alle scholen hebben zich ingeschreven voor het schooljaar 2022-2023 via het online inschrijvingsformulier: <a href="https://forms.gle/JHR3jm9DMdEPsUyHA">https://forms.gle/JHR3jm9DMdEPsUyHA</a>
22 januari 2024	<b>Seminarie voor Senior ambassadors en voor Junior Ambassadors: Bijeenkomst in Brussel</b> voor alle scholen in het programma.
22 februari 2024	Online-activiteit
April – mei 2024	<b>Schoolbezoeken</b> (hebben jullie een activiteit op een vroeger moment, laat het ons zeker weten, dan komen wij dan! )
Januari – Juni 2024	Europadag / Europa-activiteit
10 Juni 2024	<b>Deadline indienen verslagen!</b>
13 september 2024	<b>Ceremonie voor de uitreiking van certificaten (15u-17u) (datum onder voorbehoud)</b>



# CRITERIA EN ACTIVITEITEN

## 1. De Europese criteria

Criteria	door wie?	voor wie?		EP Ambassador School	Expert School
1. Europa-les a.d.h.v. 'Europe@school – Actieve lessen over de EU'	leerkrachten/senior ambassadors	Alle leerlingen SO		Minstens 1 klas	Meerdere klassen
2. Europa-activiteit / Europadag	juniors	alle leerlingen SO		1 per jaar	1 per jaar
3. Infopunt Europa	senior ambassadors + juniors	alle leerlingen SO		min. 1x/jaar en/of online	min. 1x/jaar en/of online
4. Aanstellen van Junior Ambassadors	senior ambassadors			Minstens 2	Minstens 2
5. Aanstellen van Senior Ambassadors	senior ambassadors			Minstens 1	Minstens 2
6. Complementaire Europa-activiteiten in schoolverband	senior ambassadors + juniors	Leerlingen SO		Minstens 1	Minstens 2

### TOELICHTING ACTIVITEITEN

#### 1. Europa-les adhv het lesmateriaal 'Europe@school – Actieve lessen over Europa'

*Door leerkrachten, voor alle leerlingen*

Dit lesmateriaal is ontworpen voor leerlingen in het secundair onderwijs en bestaat uit 7 modules. Je kiest zelf volgens de interesses en niveau van de leerlingen welke onderdelen je van dit lesmateriaal gebruikt. Je kan alle materiaal gratis downloaden op: <https://youth.europarl.europa.eu/nl/more-information/ambassador-school/active-lessons.html> . Er is per module een uitgebreide leerkrachtenhandleiding. Dit materiaal **bestaat in alle officiële talen van de EU**. Je kan dit dus ook in de taalvakken gebruiken.

## 2. Europa-activiteit / Europadag

*Door de junior ambassadors, voor medeleerlingen, voor alle leerlingen van de school.*

Schoolbrede activiteit organiseren waarbij de junior ambassadors hun medeleerlingen betrekken. Deze activiteit moet vooral een 'teaser' zijn, het moet de leerlingen bewust maken dat de school een EP Ambassador School is en hen bij voorkeur ook al kort informeren over de EU of over een thema uit de EU-actualiteit, vb. vluchtelingen, verkiezingen, brexit, ... . De pers hierop uitnodigen mag uiteraard.

## 3. Infopunt Europa op school

*Door de junior ambassadors, samen met de senior ambassadors, voor alle leerlingen van de school.*

Tijdens Europa-activiteiten staat er op school een fysieke infostand. Hier kan je het zeildoek ophangen dat de school van het EP kreeg en kan je folders, flyers, materiaal leggen over de EU. De senior en/of junior ambassadors kunnen deze stand bemannen om extra uitleg te geven. Je kan dit uiteraard combineren met extra activiteiten zoals een quiz of een bevraging, waarbij je de activiteit uitvoert van op het infopunt. Folders en flyers kan je aanvragen in een [Europe Direct infopunt](#).

## 4. Aanstellen van junior ambassadors

*Door de senior ambassadors*

Bij de start van elk nieuw schooljaar, werf je een aantal junior ambassadors op school. Dit zijn bij voorkeur leerlingen **vanaf de 3<sup>de</sup> graad secundair onderwijs**. Dit zijn er per school minimum 2 en maximum 15. Het is de bedoeling dat deze junior ambassadors instaan voor de organisatie van de Europa-activiteiten tijdens het schooljaar, waarbij ze uiteraard ook andere leerlingen betrekken. Er kunnen met andere woorden veel meer leerlingen actief betrokken zijn, de juniors zijn de trekkers.

### **De rol van junior ambassadors**

Junior ambassadors zijn leerlingen, bij voorkeur uit de laatste jaar 2<sup>de</sup> graad en 1<sup>ste</sup> jaar 3<sup>de</sup> graad, die samen met de senior ambassadors op school de Europa-activiteiten bedenken en uitwerken. Zij hebben een **brugfunctie** naar hun medeleerlingen: activiteiten organiseren voor hun medeleerlingen, hen informeren en mee op sleeptouw trekken om meer te weten te komen over de EU en om te debatteren over de EU en Europese actualiteit. Meer informatie over hun rol vind je op [www.europahuis.be/epas](http://www.europahuis.be/epas)

## 5. Aanstellen van senior ambassadors

### *Door de senior ambassadors*

Dit project doe je bij voorkeur met een ploeg(je) van enkele leerkrachten op school, de 'senior ambassadors'. Het is de bedoeling om bij het begin van elk schooljaar dit groepje open te stellen voor eventuele nieuwe leerkrachten die willen instappen als 'senior ambassador'. Bestaande 'senior ambassadors' kunnen ook elk jaar opnieuw beslissen of ze nog willen deel uitmaken van deze werkgroep. De senior ambassadors trekken het project op school en begeleiden de junior ambassadors in hun activiteiten.

#### **De rol van senior ambassadors**

De senior ambassadors zijn leerkrachten (of ander personeel van de school) die een brugfunctie vervullen tussen het Europees Parlement en de leerkrachten en leerlingen op school. Zij zijn de Europa-experten op school, het aanspreekpunt, zowel inhoudelijk als qua organisatie en op elkaar afstemmen van Europa-activiteiten op school. Zij begeleiden ook de junior ambassadors: ze geven hen de ruimte en vrijheid om zelf activiteiten te bedenken en ondersteunen hen daarin, maar staan ook in voor de kwaliteitscontrole van (de inhoud van) wat de juniors doen. Maken de juniors bijvoorbeeld weetjes over de EU voor hun medeleerlingen? Controleer dan even of alles wel klopt, zodat er geen foute informatie wordt doorgegeven.

## 6. Europa-activiteiten in schoolverband

Alle activiteiten in schoolverband die je doet rond de EU / actuele Europese thema's kan je vermelden binnen je EPAS project. De bedoeling is dat deze allemaal gevalideerd worden binnen 'werken aan actief Europees burgerschap'. Dit kan gaan om:

- Op de nieuwe hub van het Europees Parlement vind je heel wat nuttige info en lesmateriaal: <https://youth.europarl.europa.eu/nl/educators.html>
- Euroscola (<https://www.europarl.europa.eu/belgium/nl/eu-voor-leerkrachten/euroscola>)
- EYP/Europolis
- Een bezoek aan het Parlementarium en/of Huis van de Europese Geschiedenis voor de leerlingen.
- Met een groep leerlingen het **rollenspel van het Parlementarium** doen.
- Gebruik van ander **lesmateriaal over Europa** dan 'Europe@school' in de klas (inspiratie vind je op [https://europa.eu/learning-corner/home\\_nl](https://europa.eu/learning-corner/home_nl))
- Een **Europa-activiteit** organiseren **voor een groep leerlingen**, op of buiten school. Dit kan zijn: een externe spreker/workshopbegeleider uitnodigen, bezoek aan de Europese wijk in Brussel, ...
- Een **Europarlementslid uitnodigen op school**: De Belgische Europarlementsliden geven zelf aan dat ze graag op bezoek gaan bij scholen. Aarzel dus niet om hen te contacteren hiervoor!
- Debat organiseren op school over de EU of over een actueel Europees thema
- 'Poll' over de EU opzetten op school, die visueel weergeeft wat de leerlingen denken.
- 'Europa-wedstrijd' organiseren
- Deelnemen aan [EYE in Straatsburg](#)
- Activiteiten of lessen organiseren die te maken hebben met Europese actuele thema's, zoals vb. klimaatopwarming, vluchtelingen, ...

o ...

## 2. Extra activiteiten binnen het EP Ambassador School programma

	Extra activiteiten	door wie?	voor wie?	EP Ambassador School	Expert School
1.	(Virtuele) uitwisseling leerlingen	Leerkrachten / senior ambassadors	Alle leerlingen SO	Facultatief	x
2.	Deelname aan introductieseminarie	EP België	Leerkrachten van nieuwe scholen / Nieuwe senior ambassadors van gecertificeerde scholen	Sterk aanbevolen voor nieuwe scholen en voor nieuwe seniors van reeds gecertificeerde scholen	Sterk aanbevolen voor nieuwe seniors van reeds gecertificeerde scholen
3.	Deelname aan EPAS-seminarie voor Belgische EPAS scholen	EP België	senior en junior ambassadors	Sterk aanbevolen	x
4.	Deelname aan Europees EPAS seminarie voor senior ambassadors	Europees Parlement	Senior ambassadors (vanaf tweede jaar)	Facultatief	x
5.	Verankering van 'Europese dimensie' in de schoolvisie	Directie		Facultatief	x
6.	Deelname aan andere, door het EP of EPLO aangeboden activiteiten	EP of EP België	Leerlingen of leerkrachten van EPAS scholen	Facultatief	x

X: Om in aanmerking te komen voor de titel 'Expert', vul je minstens 2 activiteiten waarbij een "x" staat.

## TOELICHTING ACTIVITEITEN

### 1. (Virtuele) uitwisseling leerlingen

Je leerlingen ontwikkelen veel nieuwe vaardigheden door een uitwisseling over de (taal-)grenzen heen. Daarom zijn uitwisselingsprojecten voor leerlingen erg verrijkend. Het kan hierbij gaan om:

- o **virtuele** uitwisseling, vb. via [eTwinning](#)
- o **fysieke uitwisseling en/of stages** van leerlingen, vb. via [Erasmus+](#), via [Buurklassen](#) (Vlaams programma, uitwisseling met buurlanden van België), [Prins-Filipfonds](#) (uitwisselingen binnen België), [West-Vlaams subsidieprogramma](#) (enkel West-Vlaamse scholen), of uitwisseling via eigen netwerk en met eigen financiële middelen.

### 2. Deelname introductieseminarie voor senior ambassadors

Een keer per jaar, bij het begin van het schooljaar, is er een introductieseminarie voor nieuwe senior ambassadors in België. Dat kunnen leerkrachten van nieuwe scholen zijn, of nieuwe senior ambassadors van reeds gecertificeerde EPAS-scholen. Deze introductie gaat tweemaal door: een keer in het Nederlands en een keer in het Frans. Bedoeling is om het EPAS-programma grondig toe te lichten, kennis te maken met het lesmateriaal “Europe@school” en om elkaar te leren kennen. Alle senior ambassadors krijgen hiervoor een uitnodiging via e-mail.

### 3. Deelname EPAS-seminarie voor Belgische EPAS-scholen

Een keer per jaar, in januari, is er een seminarie voor de senior en junior ambassadors in België, met een apart programma voor seniors en voor juniors. Zo kan elke school met een delegatie ‘seniors’ en ‘juniors’ komen. Voor de seniors (leerkrachten) komen sprekers en/of Europarlementsleden de actualiteit duiden, is er ruimte voor uitwisseling tussen de senior ambassadors en is er inspiratie voor de verdere uitvoering van het EPAS-project op school. Voor de juniors is er ruimte voor kennismaking met elkaar en uitwisseling over het EPAS-programma. De dag eindigt met het gezamenlijk (seniors en juniors) bijwonen van een debat tussen Europarlementsleden. Alle senior ambassadors krijgen hiervoor een uitnodiging via e-mail.

### 4. Deelname Europese EPAS-seminaries voor senior ambassadors

Minstens één keer per schooljaar organiseert het Europees Parlement een seminarie voor senior ambassadors van over heel de EU in Brussel en/of Straatsburg. Per keer kunnen een vast aantal senior ambassadors per land aanwezig zijn. Je krijgt hiervoor per e-mail een uitnodiging. *(Dit is enkel vanaf het tweede jaar deelname aan EPAS, dus enkel voor reeds gecertificeerde EPAS-scholen).*

### 5. Verankering van ‘Europese dimensie’ in de schoolvisie

*Door de directie*

Dit gaat er om dat het actief werken aan Europees/wereldburgerschap op school expliciet vermeld staat in de schoolvisie en of het pedagogisch project van de school.

## 6. Deelname aan andere, door het EP of EPLO aangeboden activiteiten

Gedurende het schooljaar kan het EP Liaison Office in België (EPLO) extra activiteiten aanbieden, zoals bijvoorbeeld een online EPAS battle voor leerlingen, een VIP bezoek voor een school aan het Europees Parlement, of een stuurgroep voor EPAS-leerkrachten om mee na te denken over hoe we EPAS verder vorm willen geven. We moedigen participatie aan elk van deze mogelijke activiteiten graag aan. Het EPLO brengt de ingeschreven EPAS-scholen via direct mail op de hoogte van deze extra activiteiten.

# PRAKTISCH: PROJECT MANAGEMENT

## 1. ADMINISTRATIE

### 1. Praktische opstart EPAS

Scholen die **starten** met een EPAS-project moeten volgende stappen doorlopen:

1. Deelname aan de inleidende sessie in het Informatiebureau van het Europees Parlement
2. Inschrijven in het programma via het online inschrijvingsformulier: <https://forms.gle/hBwYDFwQmnMSvJt8>
3. Opstarten van werkgroep(je) op school: **de senior ambassadors** (kan ook ander personeel van de school zijn, anders dan leraren)
4. Werven van junior ambassadors (minstens 2)
5. Elke senior ambassador sluit aan bij de [gesloten Facebookgroep voor senior ambassadors](#).
6. De junior ambassadors krijgen de link naar hun eigen gesloten Facebookgroep voor junior ambassadors: [www.facebook.com/groups/epasbejuniors2122/](http://www.facebook.com/groups/epasbejuniors2122/)

**De reeds gecertificeerde scholen** moeten volgende zaken in orde brengen:

1. Inschrijven in het programma voor dit schooljaar via het online inschrijvingsformulier: <https://forms.gle/hBwYDFwQmnMSvJt8>
2. Werven van junior ambassadors (minstens 2).
3. *Eventueel*: extra werven van / vernieuwen van ploeg van senior ambassadors op school.
4. Elke senior ambassador sluit aan bij de [gesloten Facebookgroep voor senior ambassadors](#).
5. De junior ambassadors krijgen de link hun eigen gesloten Facebookgroep voor junior ambassadors: [www.facebook.com/groups/epasbejuniors2122/](http://www.facebook.com/groups/epasbejuniors2122/)

### 2. Inhoudelijk verslag invullen

Je krijgt bij het begin van het schooljaar een sjabloon voor inhoudelijk verslag. Dit kan je ook downloaden van [www.europahuis.be/epas](http://www.europahuis.be/epas). Je kan er gedurende het ganse jaar samen met de andere senior ambassadors aan werken. Tegen eind mei moet je dit verslag indienen. Het is o.a. aan de hand van dit verslag dat de school beoordeeld en begeleid wordt. **We raden jullie aan om niet te wachten tot het einde van het schooljaar om het verslag in te vullen, maar om te proberen dit na elke activiteit up to date te houden. Dat spaart veel tijd in de al drukke laatste maanden van het schooljaar.**

## 2. COMMUNICATIE

### 1. Gezamenlijk EPAS-overleg tussen junior en senior ambassadors

Voor een aantal activiteiten op school is het nodig dat de senior ambassadors en juniors samen overleggen, bijvoorbeeld de 9-mei activiteit op school. Het doel van dit overleg is dat de juniors hun ideeën toetsen bij de senior ambassadors en dat deze laatste de mogelijkheden op school toelichten en de activiteiten van de juniors faciliteren.

### 2. EPAS-activiteiten posten op social media

*Zowel door senior als junior ambassadors*

Graag indien mogelijk activiteiten posten op sociale media met de hashtags [#EPASbe](#) (=voor België) en #EPAmbassadorSchool en #EPAmbassadorSchools (=voor het Europees netwerk van EPAS). Op die manier deel je met de wereld wat je zelf doet op school binnen het EPAS-project. Het is bovendien erg interessant om via de Europese hashtags #EPAmbassadorschool en #EPAmbassadorschools te zien wat andere scholen in Europa posten. Op die manier vergroot het gevoel om deel uit te maken van een *Europese EPAS-community*.

### 3. Via eigen kanalen deelname aan EPAS communiceren

Graag in de eigen nieuwsbrief en via de eigen communicatiekanalen communiceren over EPAS en de activiteiten op school binnen EPAS. Dit kan samenvallen met 2. (zie hier net boven) wanneer je de hashtags gebruikt.

### 4. EPAS / Europa info op schoolwebsite

*Door senior ambassadors en/of personeel van de school*

Graag op de schoolwebsite een knop/infohoek voorzien met informatie over EPAS (dat de school deelneemt en link naar meer informatie), link naar de [website van het Bureau van het Europees Parlement in België](#), naar het dichtstbijzijnde Europe Direct Informatiepunt en andere websites met nuttige Europa info. Dit is de virtuele vorm van het 'infopunt Europa'.

### 5. Actief in de Belgische Facebookgroep / het nationaal platform voor senior ambassadors

*Voor de senior ambassadors*

Er is een gesloten Facebookgroep (opgestart door Europahuis Ryckvelde en het Liaison Office van het Europees Parlement in België) waarin de senior ambassadors van alle Belgische scholen met elkaar communiceren. Bedoeling is dat je ofwel in het NL ofwel in het FR post (volgens je eigen moedertaal). Af en toe komen vanuit het Bureau van het Europees Parlement in België interessante weetjes, maar het is even fijn als de senior ambassadors er ook spontaan interessante opinies/artikels posten, en elkaar ondersteunen bij eventuele vragen of moeilijkheden.